

# Comment encourager ?

A la suite d'un conditionnement positif d'une valeur, il faut rentrer dans la phase d' « acquisition » de la valeur.

## 1) Une définition selon Rachi : Genèse (14,14).

***...Début de l'entrée d'un individu, ou d'un ustensile, à sa fonction future ex : éduque l'enfant, inauguration de l'autel... en français « initier ».***

## 2) Incidences d'une telle définition :

- Quel est le sens de « entrée » d'un individu ?
- Que veut dire : la « fonction future » ?
  - On doit avoir une vision à long terme.
  - On ne pose pas l'éducation en termes de problèmes !

## 3) La clé de l'encouragement :

- La racine sémantique = encore.
- On s'attache à une qualité embryonnaire.
- Les efforts et non les qualités.
- Le rendre « conscient » de sa joie.
  - Exclure la qualité « imaginaire ».
  - Exclure le « tu peux mais tu ne veux pas ! ».